

МЕХАНИЗМЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КЛАСТЕРЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Политнева Н.Э., заместитель директора по НМР
ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж», к.п.н.



ПАСПОРТ КЛАСТЕРА

Отрасль: Педагогика

- ✓ **44** участника, из которых
- ✓ **12** муниципальных органов управления образования;
- ✓ **10** дошкольных образовательных организаций;
- ✓ **13** организаций общего образования;
- ✓ **5** организаций дополнительного образования

Образовательные программы

- 44.02.01** Дошкольное воспитание
- 44.02.03** Преподавание в начальных классах
- 44.02.03** Педагогика дополнительного образования
- 49.02.01** Физическая культура
- 42.02.02** Адаптивная физическая культура

ПОТРЕБНОСТЬ В КАДРАХ
415 / 780 / 1143чел

ПЛАНОВЫЙ НАБОР 400 / 800 / 1200 чел



Миссия кластера

Пензенская область -
отраслевой полигон
подготовки новых
технологий и техник
продюсирования
карьерно-
профессионального
выбора молодежи
региона

Цели кластера

Цель 1: Создание экосистемы кластера	Цель 2: Создание условий подготовки будущего профессионала, способствующего развитию Пензенской области	Цель 3: Создание полигона лучшей практики подготовки педагогических кадров в ПФО
Концепция ОК как основа Программы развития образования Пензенской области, разделы концепции вошли в программы развития не менее 5 школ, 3 дошкольных образовательных организаций, 5 учреждений дополнительного образования детей региона	Эффективная модель выпускника-педагога с расширенным портфелем актуальных компетенций за счет освоения программы переподготовки (не менее 1)	Банк лучших актуализированных практик отрасли , ежегодно пополняющийся 5 лучшими практиками , рекомендованными к распространению Большим методическим советом
Увеличение количества сетевых партнеров до 50	100% программ верифицированы к условиям регионального рынка труда	Разработка и апробация не менее 3 новых технологий и техник продюсирования карьерно-профессионального выбора молодежи в рамках деятельности научно-методической лаборатории сетевого партнерства
Корреляция ключевых ценностей педагогической профессии с ценностями будущих абитуриентов (социальный престиж профессии педагога) не менее 67%	Воспитательная среда колледжа ориентирована на оптимизацию условий развития и саморазвития личности 100% студентов	Использование 100% участниками кластера мультисервисной образовательной платформы подготовки современного специалиста для системы образования Пензенской области

МОДЕЛЬ КЛАСТЕРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



ОБЪЕДИНЕНИЕ УСИЛИЙ И РЕСУРСОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ В РЕГИОНЕ

Фишка кластера: ВКЛЮЧЕНИЕ В СОСТАВ КЛАСТЕРА 12 ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАЖДОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОГЛАСОВАННОСТИ, МОБИЛЬНОСТИ И ПРОДУКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЗАПРОСОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТА СО СТОРОНЫ РАБОТОДАТЕЛЯ

Сегодня



ПАРТНЕР ПО ЗАПРОСУ

В 2025 году



**КОМАНДА
ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ**

МЕХАНИЗМЫ КЛАСТЕРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Научно-методическое обеспечение реализации амбициозных целей кластера



УПК «Мобильное дополнительное образование»

СИНХРОНИЗАЦИЯ ДЕЙСТВИЙ И ИНТЕРЕСОВ

НАСТАВНИЧЕСТВО

ГРАНТОВАЯ ПОДДЕРЖКА

ПОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ

КАДРОВОЕ ПАРТНЕРСТВО



Реализация образовательных программ СПО



Клуб директоров (закрытый)

Научно-методическое обеспечение реализации амбициозных целей кластера



Проблема/ вызов

Обеспечение реализации миссии кластера

Решение

Создание и организация деятельности **Большого методического совета**
Создание и организация деятельности **Совета Наставников**
Создание и обеспечение работы **образовательной мультисервисной платформы**

Результат

Пензенская область - отраслевой полигон подготовки новых технологий и техник продюсирования карьерно-профессионального выбора молодежи региона

Ресурсы

Сетевые партнеры, высококвалифицированные кадры, методические разработки, программное обеспечение

Почему работает

- Поддержка РОИВ
- Количество участников кластера, которое планируется увеличить
- Мобильность базовой организации
- Количество партнёрских связей базовой организации на уровне страны

УПК «Мобильное дополнительное образование»

Проблема/ вызов

Эффективное управление бизнес-моделью

Решение

- ✓ Открытие УПК «Мобильное дополнительное образование» на базе ГАПОУ ПО ПСПК с годовым доходом не менее 1 млн руб
- ✓ Создание востребованной продуктовой линейки

Результат

- Создание условий для практической подготовки и расширения спектра профессиональных компетенций у 85 % студентов
- Наличие востребованных программ
- Прибыльный маркетинг

Ресурсы

Высококвалифицированные кадры, современная МТБ, сетевые партнеры, методическая база , лучшие практики

Почему работает

- Эффективный опыт реализации дополнительных образовательных услуг
- Узнаваемый бренд



Клуб директоров (закрытый)



Проблема/ вызов

Своевременная синхронизация запроса работодателей с содержанием подготовки выпускаемого специалиста

Решение

Создание к 1 ноября 2024 года **Клуба директоров** - профессионального сообщества директоров опорных образовательных организаций кластера для обеспечения эффективной коммуникации по вопросам популяризации целей ФП «Профессионалитет»

Результат

1 ноября 2024 года проведено **первое заседание Клуба** и Утверждение **Положения о деятельности Клуба**
Сформирован **студенческий десант** колледжа из числа студентов 2-3 курсов (не менее 12 чел)

Почему работает

- ❑ Заинтересованность руководителей опорных образовательных организаций
- ❑ Опыт эффективного партнерства
- ❑ Наличие механизмов сетевого взаимодействия

Ресурсы

Нормативно-правовая база работы Клуба, человеческий ресурс(заинтересованные директора ОО), поддержка РОИВ, Амбассадоры Профессионалитета



КЛАСТЕРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В КЛАСТЕРЕ С ПОЗИЦИИ УПРАВЛЕНИЯ

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ - **деятельностное пространство**, которое создается и поддерживается определенными центрами активности и каналами связи, в рамках которого участниками взаимодействия **заключаются определенные договорные отношения**, направленные на реализацию совместных действий для достижения целей и решения задач каждого из участников сетевого взаимодействия и воспроизводства нового системного **качества** на базе совместного использования ресурсов, технологий, средств обучения и компетенций, имеющихся у множественных институциональных участников с различных территорий.

Е.М. Дорожкин и В.Я. Шевченко

МЕХАНИЗМЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

1

Информационный

4

Ресурсный

2

Инфраструктурный

5

Управленческий

3

Экономический

6

Социальный

МЕХАНИЗМЫ КЛАСТЕРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Научно-методическое обеспечение реализации амбициозных целей кластера



УПК «Мобильное дополнительное образование»

СИНХРОНИЗАЦИЯ ДЕЙСТВИЙ И ИНТЕРЕСОВ

НАСТАВНИЧЕСТВО

ГРАНТОВАЯ ПОДДЕРЖКА

ПОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ

КАДРОВОЕ ПАРТНЕРСТВО

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



Реализация образовательных программ СПО в рамках сетевого регламента



Клуб директоров (закрытый)

Социальные сети

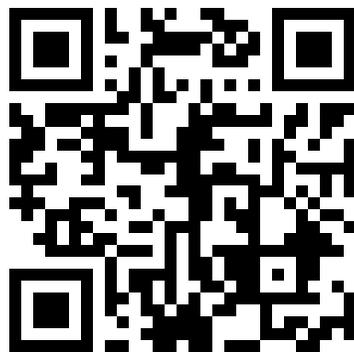
Ссылки на социальные сети

https://vk.com/pspk_professionalitet

https://web.telegram.org/k/#@pspk_professionalitet

<https://web.telegram.org/k/#@aktivpspk58>

<https://vk.com/aktivpspk58>



**ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ НА НАШИ СОЦСЕТИ!
БУДЬТЕ В КУРСЕ!**

